

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1020202081965,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 29.06.2020 за ГРН 2200200580380



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 3F43B30026AB2C8941185C22BA7B73E6
Владелец: Терехулова Нейли Рашитовна
Межрайонная ИФНС России №39 по Республике Башкортостан
Действителен с 17.12.2019 по 17.12.2020

Утверждаю

И.о. министра

образования и науки

Республики Башкортостан

И.М. Мавлетбердин

« » 2020 г.

**Изменения и дополнения в Устав
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для глухих и
слабослышащих обучающихся**

(зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 39
07.08.2015 за ГРН2150280619531, ОГРН 1020202081965)

1. Пункт 1.4 изложить в следующей редакции:
«1.4. Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.»
2. Пункт 2.2 изложить в следующей редакции:
«2.2. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан с нарушениями слуха и речи на получение общедоступного образования на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ для глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся.»
3. Абзац второй пункта 2.3 изложить в следующей редакции:
« - предоставление образования глухим, слабослышащим, с тяжелыми нарушениями речи обучающимся, коррекция нарушений развития, а также обеспечение условий для их обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации.»
4. Абзац второй пункта 2.4 изложить в следующей редакции:
« - реализация адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования для глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.»
5. Абзац седьмой пункта 5.18 изложить в следующей редакции:
«- определение и утверждение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся.»
6. Раздел 5 дополнить пунктом 5.26 в следующей редакции:
«5.26. Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на один год.

В Совет избираются обучающиеся 5-10 классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатов (не менее 1 представителя от классного коллектива).

Структура Совета обучающихся состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря Совета обучающихся и членов. Председатель планирует и организует деятельность Совета обучающихся.

Заседания Совета обучающихся проводятся не реже одного раза в год.

К компетенции Совета обучающихся Учреждения относятся:

участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;

участие в утверждении плана проведения ученических мероприятий;

участие в содействии разрешению конфликтных вопросов;

участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Для решения вопросов, входящих в полномочия Совета обучающихся, проводятся заседания Совета обучающихся.

Заседание Совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета обучающихся, присутствующих на заседании.

По итогам заседания составляется протокол заседания Совета обучающихся, который подписывает председательствующий на заседании.».

7. Абзац второй – третий пункта 6.1 изложить в следующей редакции:

«- адаптированные образовательные программы начального общего образования для глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся;

- адаптированные образовательные программы основного общего образования для глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся.».

8. Пункты 6.4 – 6.6 изложить в следующей редакции:

«6.4. Адаптированные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

6.5. Адаптированная общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся.

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы для глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся обеспечивает индивидуальный подход к учащимся с учетом уровня их

слухоречевого развития, познавательных процессов, личностных особенностей, условий воспитания вне школы.

6.6. При реализации адаптированных общеобразовательных программ для глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся используются различные образовательные технологии.».

9. Пункты 6.8 – 6.10 изложить в следующей редакции:

«6.8. Учреждение создает условия для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся.

6.9. В Учреждении созданы условия для проживания глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся.

6.10. Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.».

10. Абзац третий пункта 6.13 изложить в следующей редакции:

«Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся определяются Учреждением самостоятельно.».

11. Абзац третий пункта 6.14 изложить в следующей редакции:

«Обучение глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся с различными формами умственной отсталости, не усваивающих учебную программу по отдельным предметам, осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) по индивидуальным программам, которые составляются на текущий учебный год, согласовываются с психолого-медико-педагогическим консилиумом и утверждаются директором Учреждения.».

12. Пункты 6.19 – 6.22 изложить в следующей редакции:

«6.19. Содержание общего образования и условия организации обучения и воспитания глухих, слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обучающихся определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.20. В Учреждении создаются специальные условия для получения образования глухими, слабослышащими, с тяжелыми нарушениями речи обучающимися.

6.21. Для получения без дискриминации качественного образования глухими, слабослышащими, с тяжелыми нарушениями речи обучающимися в Учреждении создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования, а также социальному развитию глухими, слабослышащими, с тяжелыми нарушениями речи обучающимися.

6.22. Исходя из категории обучающихся с нарушениями слуха и речи, численность в классе (группе) Учреждения не должна превышать 15 человек, в том числе:

- 5 человек для обучающихся со сложным дефектом (глухих, слабослышащих с сопутствующими диагнозами: ДЦП, ЗПР, умственная отсталость);

- 6 человек для глухих обучающихся;

- 6 человек для слабослышащих обучающихся с глубоким недоразвитием речи (II – отделение);

- 10 человек для слабослышащих обучающихся с лёгким недоразвитием речи (I – отделение);

- 12 человек для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В классы (группы) принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания.».

23. Подпункт 6 пункта 7.7 изложить в следующей редакции:

«6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования глухими, слабослышащими, с тяжелыми нарушениями речи обучающимися, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.».

Далее по тексту без изменений